



**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR MELALUI
LAYANAN KONSELING KELOMPOK PADA SISWA
KELAS XI AP 2 DI SMK PGRI 1 MEJOBO KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
ISIH NUR ANI
NIM. 200931097**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR MELALUI
LAYANAN KONSELING KELOMPOK PADA SISWA
KELAS XI AP 2 DI SMK PGRI 1 MEJOBOKO KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
ISIH NUR ANI
NIM. 200931097**

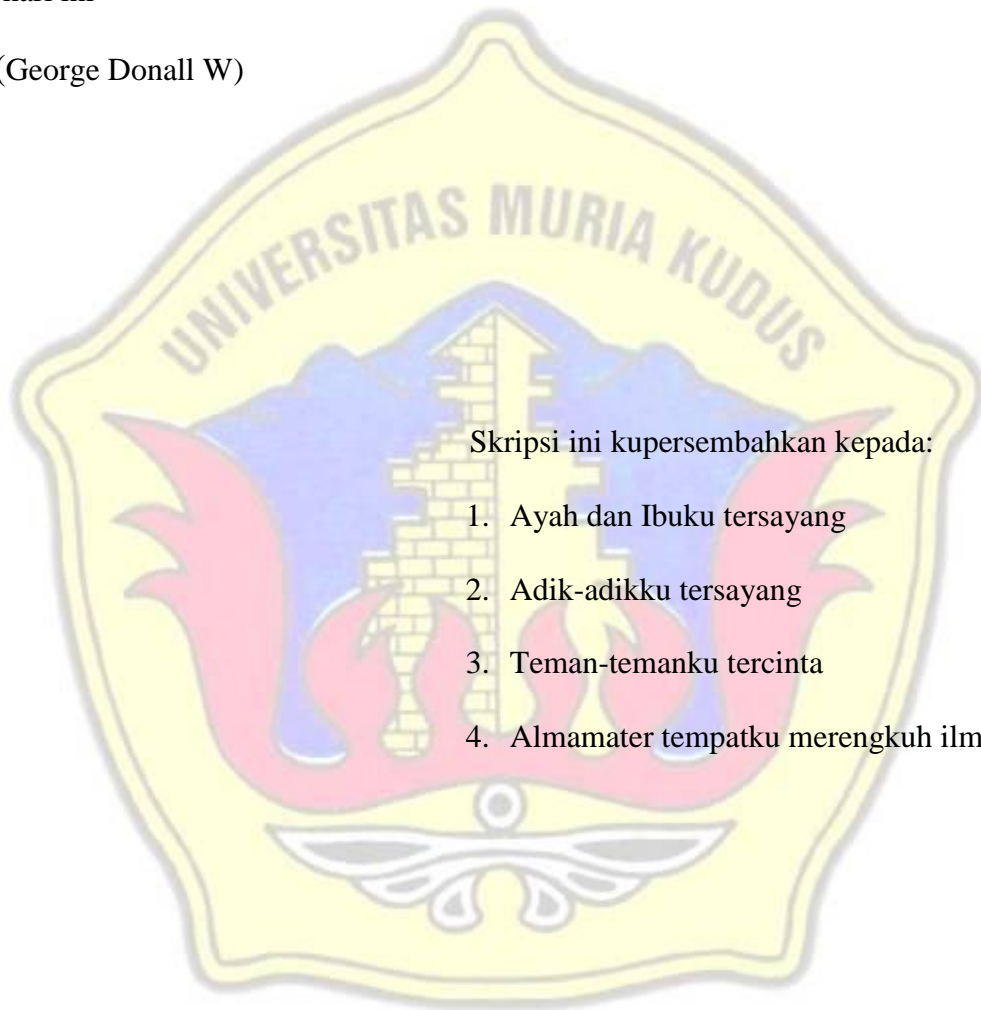
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kesuksesan di masa yang akan datang tergantung apa yang kita perbuat pada hari ini ”

(George Donall W)



Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tersayang
2. Adik-adikku tersayang
3. Teman-temanku tercinta
4. Almamater tempatku merengkuh ilmu

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Isih Nur Ani (NIM 2009-311-097) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, Maret 2014

Pembimbing I



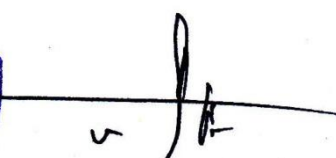
Drs. Susilo Raharjo, M.Pd
NIP. 195606191985031002

Pembimbing II



Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Isih Nur Ani (NIM 2009-311-097) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada.

Hari : Sabtu

Tanggal : 08 Maret 2014

Tim Penguji/



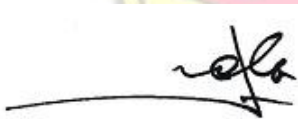
Drs. Sunardi
NIP . 19521105 198303 1 004

Ketua




Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

Anggota



Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 06107113 020001 0 015

Anggota



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konseling Kelompok pada Siswa Kelas XI AP 2 SMK I PGRI Mejubo Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 ” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

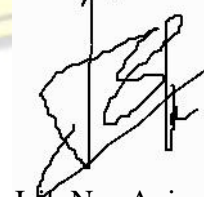
1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi ini.

4. Drs. Masturi MM, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesainya skripsi ini.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Hj. Murni S.Pd, selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas XI AP 2 SMK I PGRI Mejobo Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua teman-teman kuliah tahun angkatan 2009 di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Amin.

Kudus, Maret 2014

Penulis,



Isih Nur Ani
NIM. 2009-31-097

ABSTRAK

Ani, Isih Nur. 2014. *Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konseling Kelompok pada Siswa Kelas XI AP 2 SMK I PGRI Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., 2. Drs. Masturi MM.

Kata Kunci: *Disiplin Belajar; Konseling Kelompok*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ada di SMK I PGRI Mejobo Kudus bahwa ada beberapa siswa kelas XI AP 2 yang disiplin belajarnya rendah. Rendahnya rendahnya disiplin belajar siswa disebabkan siswa banyak bermain-main dan sering mengganggu teman-temannya saat pelajaran, siswa sering terlambat datang kesekolah, dan kurang perhatiannya orang tua dalam mengontrol disiplin belajar anaknya. Oleh karena itu diperlukan layanan konseling kelompok untuk disiplin belajar siswa yang belum baik.

Permasalahan yang diteliti: apakah melalui konseling kelompok dapat meningkatkan disiplin belajar pada siswa kelas XI AP 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah Mendiskripsikan kondisi siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok dan Diperoleh peningkatan disiplin belajar siswa kelas XI AP 2 SMK PGRI I Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 melalui layanan konseling kelompok. Adapun kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pengetahuan, khususnya bimbingan dan konseling. 2. Kegunaan Praktis: 1 Bagi Kepala Sekolah, Dapat untuk memperbaiki proses pembelajaran, penambahan sarana dan prasarana agar dapat meningkatkan disiplin belajar siswa, 2 Bagi Guru BK (Konselor), Dapat digunakan sebagai acuan guru pembimbing untuk membantu siswa yang mempunyai disiplin belajar siswa yang rendah rendah melalui penerapan layanan konseling kelompok, 3 Bagi Siswa, Memberikan pengetahuan tentang layanan konseling kelompok dalam meningkatkan disiplin belajarnya, 4 Bagi peneliti, Sebagai sebagai acuan dalam membantu siswa mencapai perkembangannya dengan pemberian layanan konseling kelompok dalam meningkatkan disiplin belajar siswa.

Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP 2 SMK I PGRI Mejobo Kudus, sebanyak 6 siswa yang mempunyai disiplin belajar rendah diperoleh melalui wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Konseling Kelompok (Variabel bebas) dan Disiplin Belajar (Variabel terikat). Metode pedoman observasi dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan dengan alokasi waktu 45 menit (1 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan, 3 siswa dalam kategori “rendah” dan 3 siswa dalam kategori “Sangat Rendah” (Disiplin Belajar siswa sebelum tindakan sebesar 36%). Hasil analisis motivasi belajar siklus I etika moral siswa meningkat, 3 siswa dalam kategori “Cukup” dan 3 siswa dalam

kategori “Tinggi”. (Disiplin Belajar siswa pada siklus I sebesar 65%) terjadi peningkatan sebesar 29%. Sedangkan hasil analisis etika moral siswa pada siklus II, 3 siswa dengan kategori “Tinggi” dan 3 siswa dengan kategori “Sangat Tinggi”. (Disiplin Belajar siswa pada siklus II sebesar 84%) terjadi peningkatan sebesar 19% dari siklus I. sehingga keseluruhan dari 2 siklus terjadi peningkatan 48% dan semua siswa berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dapat meningkatkan etika moral siswa kelas VIII A MTs Ihyaul Ulum. Saran yang diberikan 1 Bagi kepala sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus., 2 Bagi siswa hendaknya mengerti akan pentingnya disiplin belajar dalam menunjang prestasi belajarnya di sekolah, 3 Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah-masalah yang berkaitan dengan disiplin belajar dan dapat membantu dalam meningkatkan disiplin belajar siswa yang rendah, 4 Bagi Peneliti Selanjutnya, menyadari masih ada kekurangan pada beberapa bagian yang digunakan untuk membantu proses layanan konseling kelompok. Untuk itu diharapkan bagi para peneliti yang berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan dalam upaya meningkatkan disiplin belajar agar lebih selektif dan lebih sempurna untuk diberikan pada siswa.



ABSTRACT

Isih Nur Ani. 2014. *Efforts to Enhance Learning Through Group Counseling Discipline in Class XI AP 2 SMK I PGRI Holy Mejobo Academic Year 2012/2013*. Thesis Guidance and Counseling Program at the University of Muria Kudus . Supervisor: 1 . Drs . Susilo Rahardjo , M.Pd. , 2 . Drs . Masturi MM .

Keyword : *Discipline Learning ; Counseling Group*

This research is motivated by the fact that there are at SMK Sacred Mejobo I PGRI that there are several class XI student learning discipline AP 2 is low . Lack of discipline in the students' learning caused many students to play around and often interfere with her friends during class , students often come to school late , and less attention to the parents to control their children learn discipline . It is therefore necessary to group counseling services discipline students who have not been well studied .

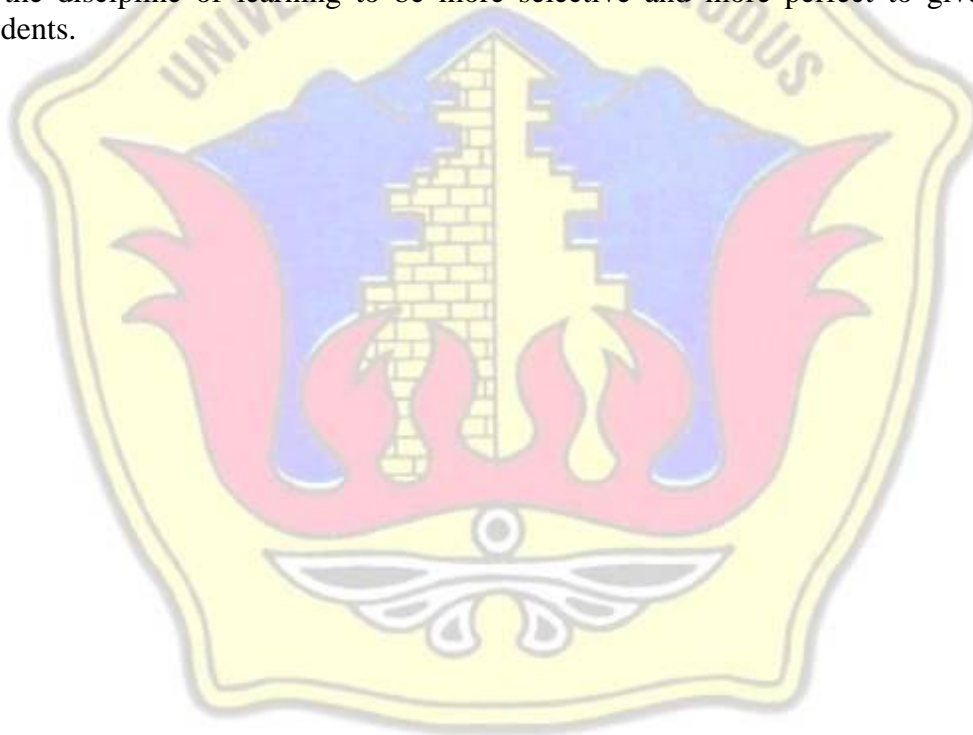
Problems studied : whether through group counseling can improve learning discipline in class XI student of SMK PGRI 1 AP 2 Holy Mejobo Academic Year 2012/2013 . The purpose of this study was describe the conditions before and after the student counseling services group and obtained an increase in class XI student learning discipline AP 2 SMK PGRI I Mejobo Holy Academic Year 2012/2013 through group counseling services . The usefulness of this study are : 1 . Theoretical Usefulness : the results of this study can contribute to science , especially guidance and counseling . 2 . Practical Uses : 1 For Principal , Can be to improve the learning process , the addition of facilities and infrastructure in order to improve student learning discipline , 2 For Teachers BK (counselor) , Can be used as a reference for a tutor to help students learn discipline students who have a low low through the application of group counseling services , 3 for Students , Provide knowledge about counseling services kelompok in improving learning discipline , 4 For researchers , as a reference in helping students achieve their development with the provision of counseling services group in improving student learning discipline .

Subjects were examined in this study were students of class XI CMS I PGRI 2 AP Holy Mejobo , as many as six students who have a low learning discipline obtained through interviews and observation . Research variables : Counseling Group (independent variable) and the Discipline of Learning (dependent variable) . Methods of observation and interview guides . Analysis of comparative data using descriptive . Research done 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle 3 times with allocation of 45 minutes (1 hour lesson) .

Based on observations prior to the action , 3 students in the category of "low " and 3 students in the category of " Very Low " (Discipline Learning students before action by 36 %) . The results of the analysis of the first cycle of learning motivation of students increased moral ethics , 3 students in the category of " Enough " and 3 students in the category of " High " . (Discipline Learning students in the first cycle of 65 %) an increase of 29 % . While the results of the

analysis of the moral ethics of students in the second cycle , 3 students with the category " High " and 3 students in the category of " Very High " . (Discipline Learning students in the second cycle of 84%) an increase of 19 % of the cycle so I. kesluruhan of 2 cycles increased 48 % and all the students are in the very good category .

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that group counseling services can meningkatkan moral ethics class VIII A Ihyaul MTs Ulum . Advice given 1 For principals are expected to provide policies that support the implementation of Guidance and Counseling program at SMK PGRI 1 Holy Mejobo . , 2 For students should understand the importance of the discipline of learning to support academic achievement in school , 3 teachers need to assist students in dealing with problems relating to the discipline of learning and can assist in improving student learning discipline is low, 4 Next for researchers , be aware there are still shortcomings in some parts that are used to assist the process of group counseling services . For that expected for researchers who deign to continue the development of the action in an effort to improve the administration of the discipline of learning to be more selective and more perfect to give to students.



DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GRAFIK..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 5 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

| | |
|--|----|
| 2.1 Disiplin Belajar | 8 |
| 2.2 Konseling Kelompok | 15 |
| 2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya | 21 |
| 2.4 Kerangka Berfikir | 23 |
| 2.5 Hipotesis | 25 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian..... | 26 |
|--|----|

| | |
|--------------------------------------|----|
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 27 |
| 3.3 Rancangan Penelitian..... | 27 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.5 Analisis Data | 39 |
| 3.6 Indikator Keberhasilan..... | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 43 |
| 4.2 Penelitian Siklus I..... | 46 |
| 4.2.1 Perencanaan..... | 46 |
| 4.2.2 Pelaksanaan..... | 47 |
| 4.2.3 Observasi..... | 47 |
| 4.2.4 Refleksi..... | 53 |
| 4.3 Penelitian Siklus II..... | 56 |
| 4.3.1 Perencanaan..... | 56 |
| 4.3.2 Pelaksanaan..... | 57 |
| 4.3.3 Observasi..... | 58 |
| 4.3.4 Refleksi..... | 63 |
| 4.4 Simpulan | 64 |
| 4.5 Uji Hipotesis Tindakan | 68 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | |
| 5.1 Hasil Pembahasan Siklus I..... | 69 |
| 5.2 Hasil Pembahasan Siklus II | 74 |

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 6.1 Simpulan | 78 |
| 6.2 Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Aspek Keberhasilan..... | 41 |
| 3.2 Kriteria Penilaian Keberhasilan | 42 |
| 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siswa Sebelum Penelitian..... | 44 |
| 4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aspek Peneliti Dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1-3 | 48 |
| 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Konseling Kelompok Anggota Pada Siklus I Pertemuan 1-3 | 49 |
| 4.4 Observasi Peneliti Terhadap subjek dalam disiplin Belajar Siswa Pada Siklus I | 51 |
| 4.5 Kelemahan Peneliti dan Siswa Pada Tindakan Siklus I..... | 54 |
| 4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1-3..... | 58 |
| 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Konseling Kelompok Anggota Pada Siklus II Pertemuan 1-3 | 60 |
| 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus II | 61 |
| 4.9 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Siklus I dan II | 64 |
| 4.10 Simpulan Siklus I dan Siklus II..... | 66 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Perbandingan Aktivitas Peneliti dan Disiplin Belajar Siswa | 68 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Skema Kerangka Berfikir..... | 24 |
| 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 28 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Subjek Penelitian..... | 82 |
| 2. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siswa | 83 |
| 3. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Aktivita Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus I..... | 85 |
| 4. Pedoman Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam Konseling Kelompok Anggota Pada Siklus I..... | 88 |
| 5. Pedoman Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing sebelum Konseling Kelompok..... | 91 |
| 6. Pedoman Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing sebelum Konseling Kelompok..... | 93 |
| 7. Jadwal Kegiatan PTBK..... | 95 |
| 8. Satuan Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus I..... | 96 |
| 9. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus I..... | 112 |
| 10. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Konseling Kelompok Anggota Pada Siklus I..... | 121 |
| 11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus I..... | 130 |
| 12. Satuan Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus II | 132 |
| 13. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus II..... | 148 |
| 14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Konseling Kelompok Anggota Pada Siklus I..... | 157 |
| 15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Disiplin Belajar Siswa Pada Siklus II..... | 166 |
| 16. Surat Pernyataan..... | 168 |

| | |
|--|-----|
| 17. Riwayat Hidup Penulis..... | 169 |
| 18. Surat Permohonan Ujian Skripsi | |
| 19. Surat Keterangan Selesai Bimbingan | |
| 20. Surat Keterangan Praktek dari MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo | |
| 21. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK | |
| 22. Lembar Konsultasi | |

